

臺北市立大學呼吸防護計畫總說明

依據職業安全衛生設施規則第二百七十七條之一規定，規範勞工人數達二百人以上者，應依中央主管機關公告之相關指引訂定呼吸防護計畫，教職員生於有害環境作業需使用呼吸防護具時，應指派專人採取呼吸防護措施，故特定本計畫並據以執行以達到保護勞工健康之目的。

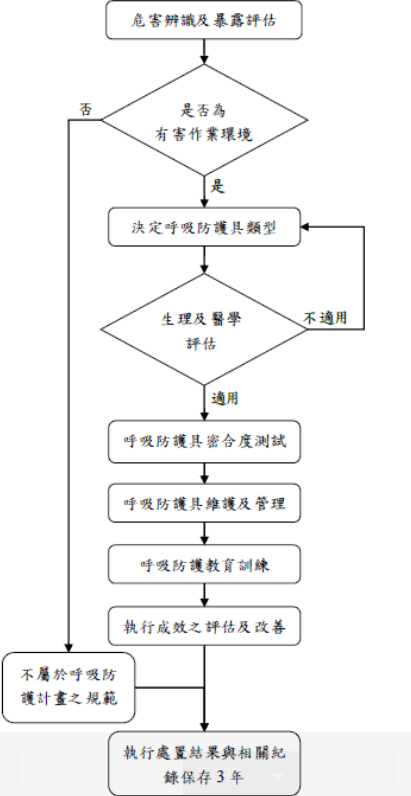
本草案全部條文計七點的主要內容，說明如下：

- 壹、本計畫訂定之目的。
- 貳、本計畫適用之範圍。
- 參、本計畫適用範圍之定義。
- 肆、本計畫執行之權責分配。
- 伍、本計畫之內容與採行措施。
- 陸、本計畫未盡事宜之法規依據。
- 柒、規定本計畫之法定生效程序。

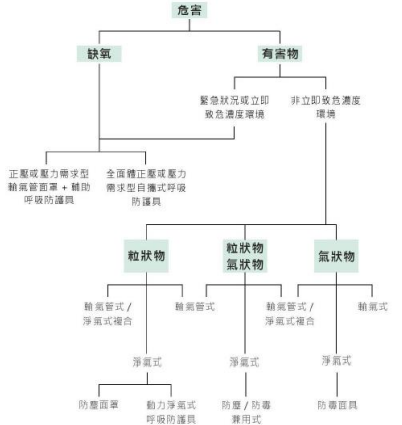
本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
壹、目的： 臺北市立大學(以下簡稱本校)依據職業安全衛生設施規則第 277-1 條，教職員生於有害環境作業需使用呼吸防護具時，應依其作業環境空氣中有害物之特性，採取適當之呼吸防護措施，並指派具有呼吸防護相關知能之專人負責執行，故特訂定「臺北市立大學呼吸防護計畫(以下簡稱本計畫)」」。	為執行職業安全衛生設施規則第二百七十七條之一第二項規定，訂定呼吸防護計畫並據以執行，以達到保護勞工健康之目的。	壹、目的 國立高雄師範大學(以下簡稱本校)依據職業安全衛生設施規則第 277-1 條第二項，教職員於有害環境需使用呼吸防護具時，應依其作業環境空氣中有害物之特性，採取適當之呼吸防護措施，並指派具有呼吸防護相關知能之專人負責執行，故特訂定國立高雄師範大學呼吸防護計畫(以下簡稱本計畫)。	貳、目的 工作場所空氣中可能存在著不同形式的有害物，包括氣體、蒸氣、粉塵、霧滴、煙、纖維、煙霧等，而當工作者吸入這些物質時，有可能引起疾病、傷害、失能或死亡。本計畫的目的在於為了防止原料、材料、氣體、蒸氣、粉塵、溶劑、化學品、含毒性物質或缺氧空氣等引起之危害並採取必要之安全衛生設備及措施。
貳、範圍： 本校有害環境需使用呼吸防護具之作業場所均適用之。	本點依勞動部勞職授字第 10802040772 號令第二條說明訂定。	貳、適用範圍 進出本校實驗室及實習工廠之教職員工(含專任助理、兼任助理)於有害環境作業需使用呼吸防護具者。	參、計畫對象及範圍： 本校校內所有工作場域之工作者。
參、定義： 有害環境：指無法以工程控制或行政管理有效控制空氣中之有害氣體、蒸氣及粉塵之濃度，且符合下列情形之一者： 一、作業場所之有害物濃度超過八小時日時量平均容許濃度之二分之一。 二、作業性質具有臨時性、緊急性，其有害物濃度有超過容許暴露濃度之虞，或無法確認有害物及其濃度之環境。 三、氧氣濃度未達百分之十八之缺氧環境，或其	1. 本點依勞動部勞職授字第 10802040772 號令第三條說明訂定。 2. 如作業環境非屬定義之有害環境則不適用此計畫。	參、定義 有害環境：指無法以工程控制或行政管理有效控制空氣中之有害氣體、蒸氣及粉塵之濃度，且符合下列情形之一者： (一)作業場所之有害物濃度超過八小時日時量平均容許濃度之二分之一。 (二)作業性質具有臨時	伍、定義： 一、有害環境是指無法以工程控制或行政管理有效控制空氣中之有害氣體、蒸氣及粉塵之濃度，且符合下列情形之一： (一)作業場所之有害物濃度超過 8 小時日時量平均容許濃度之二分之一。 (二)作業性質具有臨時

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
他對生命、健康有立即危害之虞環境。		性、緊急性，其有害物濃度有超過容許暴露濃度之虞，或無法確認有害物及其濃度之環境。 (三)氧氣濃度未達百分之十八之缺氧環境，或其他對生命、健康有立即危害之環境。	性、緊急性，其有害物濃度有超過容許暴露濃度之虞，或無法確認有害物及其濃度之環境。 (三)氧氣濃度未達百分之十八之缺氧環境，或其他對勞工生命、健康有立即危害之虞環境。 二、危害比(Hazard Ratio, HR):指空氣中有害物濃度高於容許濃度值之倍數,代表所選擇之呼吸防護具必須具有之最低防護係數值,可作為呼吸防護具選用依據之一;利用危害比選擇適合之呼吸防護具時,該呼吸防護具之指定防護係數必須大於危害比。 ※ 危害比=空氣中有害物濃度/該有害物之容許濃度暴露標準。
肆、權責： 一、環境安全衛生委員會： (一)制訂及修訂呼吸防護計畫。 (二)實施有害環境危害辨識及暴露評估。 (三)協助各單位呼吸防護具之選用。 (四)辦理呼吸防護具教育訓練。 二、勞工健康服務人員(包括職醫及職護)：實施呼吸生理評估調查。 三、各單位工作場所負責人： (一)協助進行有害環境危害辨識及暴露評估。	本點為執行本計畫相關單位及人員之工作分配。	肆、權責單位 一、校長：監督本校依規定擬定計畫及推動執行，落實照顧教職員工，保障其安全與健康。 二、職業安全衛生管理單位(職業安全衛生人員、從事勞工健康服務之專任護理人員)： (一)規劃、擬定及推動本計畫，並督導與協助各單位實施。 (二)協助各單位主管及作	肆、職責分工 一、環境保護暨職業安全委員會：審議及協調本計畫相關事項。 二、事務暨環安組： (一)擬訂、規劃及修訂呼吸防護計畫。 (二)督導及推動各單位實施危害辨識及暴露評估。 (三)協助呼吸防護具之

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
<p>(二) 實施呼吸防護具選用評估，並教導要求所屬確實使用。</p> <p>(三) 呼吸防護具之維護及管理。</p> <p>四、教職員生：</p> <p>(一) 配合呼吸生理評估之調查。</p> <p>(二) 遵守各作業場所之呼吸防護具配戴規定。</p> <p>(三) 接受呼吸防護具教育訓練。</p> <p>(四) 接受呼吸防護具佩戴密合度檢測。</p>		<p>業人員，進行有害環境作業可能暴露之呼吸危害與進行評估，並依評估結果提供選用適當呼吸防護具建議。</p> <p>(三)辦理選用呼吸防護具之教育訓練。</p> <p>(四)定期每年辦理呼吸防護計畫之執行成效評估，並適時檢討及改善，以確認計畫有效執行且符合實際需求。</p> <p>(五)計畫相關文件與執行工作紀錄的彙總及檔案管理。</p> <p>三、各單位：</p> <p>(一)於有害環境從事作業之前，會同作業人員及職業安全衛生人員、專任職護人員，進行有害環境危害辨識及暴露評估。</p> <p>(二)實施呼吸防護具選用評估，並督導作業人員正確使用呼吸防護具。</p> <p>(三)呼吸防護具之維護及管理。</p> <p>(四)督導作業場所負責人及各單位職安衛負責人執行本計畫。</p> <p>四、教職員工：</p> <p>(一)接受呼吸防護計畫之</p>	<p>選用及定性密合度測試。</p> <p>(四)規劃全校性呼吸防護具教育訓練。</p> <p>三、各單位之工作場域負責人：</p> <p>(一) 實施各單位危害辨識及暴露評估。</p> <p>(二) 實施呼吸防護具之選用評估，並教導、要求所屬確實使用。</p> <p>四、 臨場勞工健康服務醫師/勞工健康服務護理人員：</p> <p>(一) 協助生理評估調查、健康指導及衛教。</p> <p>(二) 危害改善管控及數據分析。</p> <p>五、 校內工作者：</p> <p>(一) 配合呼吸生理評估之調查及接受呼吸防護具教育訓練。</p> <p>(二) 遵守各工作場域之呼吸防護具配戴規定。</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
		<p>相關教育訓練。</p> <p>(二)配合呼吸生理評估之調查。</p> <p>(三)遵守各作業場所之呼吸防護具佩戴規定。</p> <p>(四)於有害環境執行作業前應通報單位主管或職業安全衛生管理單位。</p>	
<p>伍、執行流程：(呼吸防護計畫作業流程圖如附表1)</p> <p>一、 危害辨識及暴露評估：</p> <p>(一) 環境安全衛生委員會依據作業環境監測計畫實施結果、危害環境及有害物屬性參考國內外文獻或安全資料表等相關危害資訊，實施暴露評估。</p> <p>(二) 符合國家標準CNS15030化學品分類，具有健康危害之化學品者，每年各運作單位應辦理暴露評估，並依據空氣中有害物濃度/該污染物之容許暴露標準計算危害比(HR)，記錄於「呼吸防護暴露評估表」(附件一)，若有兩種以上有暴露容許標準之空氣中有害物，應進行綜合判定；若空氣中有害物沒有容許暴露標準者，則依據危害性化學品暴露風險分級進行化學品分級管理及控制措施。</p> <p>二、 防護具之選擇：</p> <p>(一) 決定呼吸防護具的類型：依危害辨識及暴露評估之結果，參考附表2選擇防護具的類型，同時須考量生理狀況、工作型態、防護需求及不同防護具之相容性。</p>	<p>1. 本點說明本計畫之內容與採行措施，應包括危害辨識及暴露評估、防護具之選擇、防護具之使用、防護具之維護與管理、呼吸防護教育訓練與成效評估及改善。</p> <p>2. 本點第一款所定危害辨識及暴露評估，為雇主選用呼吸防護具前，應確認作業勞工可能暴露之呼吸危害並進行評估。</p> <p>3. 本點第二款所定防護具之選擇，為雇主依前點危害辨識及暴露</p>	<p>伍、計畫內容與措施</p> <p>一、呼吸防護計畫作業流程圖</p>  <pre> graph TD A[危害辨識及暴露評估] --> B{是否為 有害作業環境} B -- 否 --> C[不屬於呼吸防護計畫之規範] B -- 是 --> D[決定呼吸防護具類型] D --> E{生理及醫學 評估} E -- 不適用 --> D E -- 適用 --> F[呼吸防護具密合度測試] F --> G[呼吸防護具維護及管理] G --> H[呼吸防護教育訓練] H --> I[執行成效之評估及改善] I --> J[執行處置結果與相關紀錄保存3年] I --> D </pre>	<p>陸、 作業內容：</p> <p>一、 危害辨識及暴露評估：</p> <p>(一) 事務暨環安組依據作業環境監測計畫實施結果、危害環境及有害物屬性參考國內外文獻或安全資料表等相關危害資訊，實施暴露評估。</p> <p>(二) 符合國家標準CNS15030化學品分類，具有健康危害之化學品者，每年各運作單位應辦理暴露評估，並依據空氣中有害物濃度/該污染物之容許暴露標準計算危害比(HR)，記錄於「呼吸防護暴露評估表」(附表一)，若有兩種以上有暴露容許標準之空氣中有害物，應進行綜合判定；若空氣中有害物沒有容許暴露標準者，則依據危</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
<p>(二) 教職員生健康狀況調查及生理評估：</p> <p>(1) 勞工健康服務醫護人員，應於各單位所評估之「呼吸防護用具選用評估表」(附件二)所列人員於配戴呼吸防護具前，依據「呼吸生理評估調查表」(附件三)對人員呼吸生理狀況進行評估並記錄，將生理評估結果通知各單位場所負責人，以作為各單位最終選用呼吸防護具之依據，確保人員健康。</p> <p>(2) 實施生理或醫學評估相關資訊時，應保護教職員生之個人隱私。</p> <p>(三) 密合度測試：判定呼吸防護具與使用面部的密合程度，以確保防護效能。</p> <p>(1) 各單位應依下列時機與頻率進行密合度測試，並記錄於「呼吸防護具密合度測試表」(附件四)</p> <p>I. 首次選擇呼吸防護具時。</p> <p>II. 至少每年測試一次。</p> <p>III. 戴用者生理變化影響面體密合時。</p> <p>IV. 戴用者反應密合有問題時。</p> <p>V. 各單位主管或職業安全衛生管理單位認為佩戴者密合情形有改變時。</p> <p>(2) 實施方法：本校採定性密合度測試，每年至少定期進行一次測試；平時則在每次口罩戴用前以正負壓檢點方式來檢查呼吸防護具是否密合。</p>	<p>評估之結果，決定呼吸防護具類型。</p> <p>4. 本點第三款所定防護具之使用，雇主使勞工於每次戴用呼吸防護具進入作業區域前，應使其實施密合檢點，確實調整面體及施密合檢點，確實調整面體及檢點面體與顏面間密合情形，確認檢點面體與顏面間密合情形，確認處於良好狀況才可使用。處於良好狀況才可使用。</p> <p>5. 本點第四款所定防護具之防護具之維護及管理，為雇主對於所置備之呼吸防護具，應就訂定之實施方式並據以執行，以維護呼吸防護具之防護效能。</p> <p>6. 本點第五款所</p>	<p>二、危害辨識及暴露評估</p> <p>(一) 職業安全衛生管理單位依據本校作業環境監測計畫中之「附表 2-工作場所資料調查表」及「附件 1-危害因子作業清查表」確實瞭解並掌握各單位可能的暴露特性與相似暴露族群 (Similar Exposure, SEG) 分類。</p> <p>(二) 職業安全衛生管理單位應依危害環境及有害物屬性，參考國內外文獻或安全資料表等相關危害資訊實施暴露評估；符合國家標準 CNS15030 化學品分類，具有健康危害之化學品者，每年應辦理暴露評估，並依據空氣中有害物濃度或該污染物之容許暴露標準計算危害比(HR)，紀錄於「暴露評估表」(附件一)中，若有兩種以上有暴露容許標準之空氣中有害物，應進行綜合判定；若空氣中有害物屬於沒有容許暴露標準者，則依據危害性化學品暴露風險等級進行化學品分級管理及控制措施。</p> <p>三、呼吸防護具之選擇</p>	<p>害性化學品暴露風險分級進行化學品分級管理及控制措施。</p> <p>二、防護具之選擇：</p> <p>(一) 呼吸防護具的類型：</p> <p>各單位工作場所負責人應依「呼吸防護暴露評估表」(附表一)及現場作業環境、實態等資料，判斷是否須使用呼吸防護具。選用呼吸防護具依據下列分級，填寫於「呼吸防護用具選用評估表」(附表二)，後交由事務暨環安組實施生理評估：</p> <p>(1) 存在對生命、健康造成立即危害之環境或危害比>1 者：對於人員暴露於可能會對生命、健康造成立即危害之有害物濃度或缺氧環境(氧氣濃度未達 18%)或第三級管理等，工作場所負責人應提供供氣式或自給式呼吸防護具使作業人員使用。</p> <p>(2) 非屬對生命、健康造成立即危害之環境或危害比>1/2 且<1 者：對</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
<p>(3) 測試方式：採定性密合度測試(利用受測者嗅覺或味覺主觀判斷是否有氣體洩漏進入面體內)。平時則在每次口罩戴用前以正負壓檢點方式來檢查呼吸防護具是否密合即可。</p> <p>三、呼吸防護具之使用：</p> <p>(一) 使用時機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採用工程控制及管理措施，仍無法將空氣中有害物濃度降低至作業場所容許暴露標準之下或處於有害環境。 2. 進行作業場所清掃及設備(裝置)之維修、保養等臨時性作業或短暫性作業。 3. 緊急應變之處置(不包含外部消防用途之呼吸防護具)。 <p>(二) 呼吸防護具佩戴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各單位應教導教職員工生正確之呼吸防護具配戴方法。 2. 每次佩戴呼吸防護具應該要進行簡易的正負壓檢點以確定是否佩戴正確。 3. 呼吸防護具或防護器具應置備足夠使用數量，個人使用之防護具應置備與作業人數相同或以上之數量，並以個人專用為原則。 <p>(三) 密合度檢點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 包含正壓及負壓檢點兩種方式，兩者於檢點時均需進行，並依下列規定辦理：正壓檢點的方式，以佩戴者將出氣閥以 	<p>定呼吸防護教育訓練，為雇主使勞工使用呼吸防護具，應依職業安全衛生教育訓練規則第十六條及第十七條規定，實施適當之安全衛生教育訓練，並留存紀錄。</p> <p>7. 本點第六款所定 成效評估及改善，為雇主應每年至少一次評估呼吸防護計畫之執行成效，適時檢討及改善，以確認計畫有效執行並符合實際需求。</p>	<p>(一)決定呼吸防護具的類型：依危害辨識及暴露評估之結果，參考下圖選擇防護具的類型，同時須考量生理狀況、工作型態、防護需求及不同防護具之相容性。</p>  <p>(二)生理評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞工健康服務醫護人員，應於各單位評估之「呼吸防護用具選用評估表」(附件二)所列各SEG分組人員於配戴呼吸防護具前，依據「呼吸生理評估調查表」(附件三)對人員呼吸生理狀況進行評估，並將生理評估結果通知各單位，以做為各單位最終選用呼吸防護具之依據，確保人員健康。 	<p>於空氣中有害物之防護，提供供氣式或淨氣式呼吸防護具，依暴露有害物之種類、濃度及防護具之防護效能等資料，工作場所負責人應選用適當供氣式或淨氣式呼吸防護具。</p> <p>(二) 教職員工健康狀況調查及生理評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 勞工健康服務護理人員，應於各單位工作場所負責人所評估之「呼吸防護用具選用評估表」(附表二)所列人員於配戴呼吸防護具前，依據「呼吸生理評估調查表」(附表三)對人員呼吸生理狀況進行評估並記錄，將生理評估結果通知各單位工作場所負責人，以作為最終選用呼吸防護具之依據，確保人員健康。 (2) 實施生理或醫學評估相關資訊時，應保護教職員工之個人隱私。 (三) 密合度測試：判定呼吸防護具和使用者面部的密合程度，以確保防

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
<p>手掌或其他適當方式封閉後，再緩慢吐氣，若面體內的壓力能達到並維持正壓，空氣無向外洩漏的現象，即表示面體與臉頰密合良好。</p> <p>2. 負壓檢點的方式，以佩戴者使用適當的方式阻斷進氣，再緩慢吸氣，使得面體輕微凹陷，若在10秒鐘內面體仍保持輕微凹陷，且無空氣內洩的跡象，即可判定該防護具通過檢點。</p> <p>四、 呼吸防護具之維護及管理：</p> <p>(一) 檢查各零件是否損壞或缺少。</p> <p>(二) 保持清潔，並予必要之消毒；經常檢查，保持其性能，不用時並妥予保存。</p> <p>(三) 清潔受污染的呼吸防護具。</p> <p>(四) 儲存在適當的場所。</p> <p>五、 呼吸防護教育訓練：</p> <p>為使教職員工生能夠確實的對呼吸防護具使用及管理方法有所瞭解，教育訓練應包含工作過程中有害物或危害狀況之說明、防護具選擇結果、防護具使用、保養、維護的方法、密合度測試的目的、作法及相關的管理規範。</p> <p>六、 成效評估及改善：</p> <p>(一) 職業安全衛生管理單位應每年至少1次評估呼吸防護計畫之執行成效，適時檢討及改善，並訪視配戴呼吸防護具之人員，以確認計畫有效執行並符合實際需求。</p> <p>(二) 本計畫執行記錄或文件等應歸檔留存三年，並保障個人隱私權。</p>		<p>2. 實施生理或醫學評估相關資訊時，應保護教職員之個人隱私。</p> <p>(三)密合度測試：判定呼吸防護具與使用面部的密合程度，以確保防護效能。</p> <p>1. 各單位應依下列時機與頻率進行密合度測試，並記錄於「呼吸防護具密合度測試表」</p> <p>(二)生理評估：</p> <p>1. 勞工健康服務醫護人員，應於各單位評估之「呼吸防護用具選用評估表」(附件二)所列各SEG分組人員於配戴呼吸防護具前，依據「呼吸生理評估調查表」(附件三)對人員呼吸生理狀況進行評估，並將生理評估結果通知各單位，以做為各單位最終選用呼吸防護具之依據，確保人員健康。</p> <p>2. 實施生理或醫學評估相關資訊時，應保護教職員之個人隱私。</p> <p>(三)密合度測試：判定呼吸防護具與使用面部的密合程度，以確保防護效能。</p> <p>1. 各單位應依下列時機與頻率進行密合度測試，並記</p>	<p>護效能。</p> <p>(1) 各單位工作場所負責人應依下列時機與頻率進行密合度測試，並記錄於「呼吸防護用具密合度測試表」(附表四)。</p> <p>(2) 測試時機與頻率：</p> <p>*首次選擇呼吸防護具時。 *至少每年測試一次。 *當教職員工之生理變化會影響面體密合時。 *當教職員工反應密合有問題時。 *各單位工作場所負責人或勞工健康服務護理人員認為佩戴者密合情形有改變時。</p> <p>(3) 實施方法：</p> <p>本校採定性密合度測試，由事務暨環安組協助每年至少定期進行一次測試。平時在每次口罩戴用前以正負壓檢點方式來檢查呼吸防護具是否密合即可。</p> <p>(4) 測試方法：</p> <p>空氣中有害物可區分為粒狀及氣狀兩大類，當進行定性密合度測試時，應選擇對應之試劑進行測試，並將測試結果進行通</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
		<p>錄於「呼吸防護具密合度測試表」</p> <p>2. 實施方法：本校採定性密合度測試，每年至少定期進行一次測試。平時則在每次口罩戴用前以正負壓檢點方式來檢查呼吸防護具是否密合即可。</p> <p>3. 測試方法：空氣中有害物可區分為粒狀及氣狀兩大類，當進行定性密合度測試時，應選擇對應之試劑進行測試，並將測試結果進行通過或不通過之判定。</p> <p>四、呼吸防護具之使用</p> <p>(一)使用時機</p> <p>1. 採用工程控制及管理措施，仍無法將空氣中有害物濃度降低至作業場所容許暴露標準之下或處於有害環境。</p> <p>2. 進行作業場所清掃及設備(裝置)之維修、保養等臨時性作業或短暫性作業。</p> <p>3. 緊急應變之處置(不包含外部消防用途之呼吸防護具)。</p> <p>(二)呼吸防護具佩戴</p> <p>1. 各單位應教導教職員工生正確之呼吸防護具配戴方</p>	<p>過或不通過之判定。</p> <p>(5) 定性密合度測試：利用受測者嗅覺或味覺主觀判斷是否有測試氣體洩漏進入面體內。</p> <p>三、防護具之使用：</p> <p>(一) 各單位工作場所負責人應教導教職員工正確之呼吸防護具配戴方法。</p> <p>(二) 每次佩戴呼吸防護具應進行簡易的正、負壓檢點以確定是否佩戴正確。</p> <p>(三) 密合度檢點方法：</p> <p>(1) 正壓檢點的方式：佩戴者將出氣閥以手掌或其他適當方式封閉後，再緩慢吐氣，若面體內的壓力能達到並維持正壓，空氣無向外洩漏的現象，即表示面體與臉頰密合良好。</p> <p>(2) 負壓檢點的方式：以佩戴者使用適當的方式阻斷進氣，再緩慢吸氣，使得面體輕微凹陷，若在10秒鐘內面體仍保持輕微凹陷，且無空氣內洩的跡象，即可判定該防護具</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
		<p>法。</p> <p>2. 每次佩戴呼吸防護具應該要進行簡易的正負壓檢點以確定是否佩戴正確。</p> <p>3. 呼吸防護具或防護器具應置備足夠使用數量，個人使用之防護具應置備與作業人數相同或以上之數量，並以個人專用為原則。</p> <p>(三)密合度檢點</p> <p>1. 正壓檢點的方式，以佩戴者將出氣閥以手掌或其他適當方式封閉後，再緩慢吐氣，若面體內的壓力能達到並維持正壓，空氣無向外洩漏的現象，即表示面體與臉頰密合良好。</p> <p>2. 負壓檢點的方式，以佩戴者使用適當的方式阻斷進氣，再緩慢吸氣，使得面體輕微凹陷，若在 10 秒鐘內面體仍保持輕微凹陷，且無空氣內洩的跡象，即可判定該防護具通過檢點。</p> <p>五、呼吸防護具之維護及管理：</p> <p>(一)檢查各零件是否損壞或缺少。</p> <p>(二)保持清潔，並予必要之消毒；經常檢查，保持其性</p>	<p>通過檢點。</p> <p>(四)呼吸防護具或防護器具應置備足夠使用數量，個人使用之防護具應置備與作業人數相同或以上之數量，並以個人專用為原則。</p> <p>四、各單位工作場所負責人應依以下原則實施呼吸防護具之維護及管理，以確保呼吸防護具之防護效能：</p> <p>(一)清潔與消毒：呼吸防護具必須按照特定程序或是製造商的說明書，定期清潔與消毒。清潔與消毒步驟可分成以下：</p> <p>(1) 分解呼吸防護具。</p> <p>(2) 先清潔後消毒。(3) 通風陰乾、乾燥及組合。</p> <p>(4) 檢測。</p> <p>(二)儲存：(1) 避免呼吸防護具受到有害物、灰塵、光照、極端溫度、濕氣、腐蝕性化學品或其它可能破壞構造狀況的暴露(2) 避免面體或閥有變形的狀況。(3) 根據製造商的提醒事項進行保存。(4) 若是緊急狀</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
		<p>能，不用時並妥予保存。</p> <p>(三)清潔受污染的呼吸防護具。</p> <p>(四)儲存在適當的場所。</p> <p>六、呼吸防護教育訓練：</p> <p>各單位為使教職員能夠確實的對呼吸防護具使用及管理方法有所瞭解，教育訓練應包含下列內容：</p> <p>(一)呼吸防護具使用的目的。</p> <p>(二)呼吸防護具的性能與使用限制。</p> <p>(三)哪些原因會造成呼吸防護具失效。</p> <p>(四)如何正確使用（包括檢視、密合檢點、佩戴等）呼吸防護具。</p> <p>(五)如何執行呼吸防護具的清潔、維護與存放。</p> <p>(六)在遭遇緊急狀況或當呼吸防護具失效時應如何應變與作為。</p> <p>(七)哪些生理狀況不適合使用呼吸防護具。</p> <p>(八)相關的責任與義務。</p> <p>七、成效評估及改善：</p> <p>(一)職業安全衛生管理單位應每年至少1次評估呼吸防護計畫之執行成效，適時</p>	<p>況使用的呼吸防護具，則必須：置於工作區域中可就近取得處，非緊急危險且受到汙染處。</p> <p>(三)檢查：應根據呼吸防護具的用途，包括非緊急使用、緊急使用或逃生使用，決定其檢查的頻率及步驟。所有呼吸防護具的檢查必須包含下列事項：</p> <p>(1)呼吸防護具的功能、連接處的緊密度及不同零件（閥、連接管線、濾材、濾匣或濾罐）的狀況。可就外觀檢查呼吸防護具是否有零件遺失、變形、阻塞、鬆脫、損壞或其它可能會干擾正常功能的狀況。</p> <p>(2)檢查橡皮零件部分是否有曲折且損壞。</p> <p>(3)非緊急使用之裝備：每次使用之前及定期清潔與消毒時。</p> <p>(4)以上檢查的頻率需記錄在呼吸防護計畫相關文件或表單中。</p> <p>五、呼吸防護教育訓練：各單位工作場所負責人為使教</p>

本校條文	說明	國立高雄師範大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱高大)111.07.28	國立臺灣體育運動大學 呼吸防護計畫 (以下簡稱臺體)109.09.30
		<p>檢討及改善，並訪視配戴呼吸防護具之人員，以確認計畫有效執行並符合實際需求。</p> <p>(二)本計畫執行記錄或文件等應歸檔留存三年，並保障個人隱私權。</p>	<p>職員工能夠確實的對呼吸防護具使用及管理方法有所瞭解，教育訓練應包含工作過程中有害物或危害狀況之說明、防護具選擇結果、防護具使用、保養、維護的方法、密合度測試的目的、作法及相關的管理規範。</p> <p>六、 成效評估及改善：</p> <p>(一) 教職員工如遇呼吸防護具問題應向相關單位反映。</p> <p>(二) 事務暨環安組需每年對於呼吸防護計畫進行評估及檢討。</p> <p>七、 執行呼吸防護計畫相關工作事項時，應將執行情形予以記錄彙總，並建立文件化管理機制，相關紀錄文件應留存3年。</p>
陸、本計畫未盡事宜悉依相關法規規定辦理。	本點說明未盡事宜依相關規定辦理。		柒、本計畫如有未盡事宜，其他法令相關規定有特別規定者，從其規定。
柒、本計畫經環境安全衛生委員會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	本點規範法定生效程序。	陸、本計畫經環境暨安全衛生委員會審議通過，陳請校長核可後公布實施，修正時亦同。	捌、本計畫經環境保護暨職業安全委員會會議通過後實施，修正時亦同。