

臺北市立大學出國報告書

出國人員：黃瑋筠/教育行政與評鑑研究所博士班三年級
指導教授：何希慧教授
會議名稱：2024年東南亞高等教育研究學會（2024 SEAAIR）第24屆年會
會議主題：數位時代的教育創新與可持續發展
舉辦地點：越南峴港，峴港大學外國語研究所（UD-UFLS）
會議日期：2024年11月5日至7日

一、參會背景與目的

本人有幸受邀參加2024年東南亞高等教育研究學會（SEAAIR）第24屆年會。本次會議由峴港大學外國語研究所主辦，旨在探討「數位時代的教育創新與可持續發展」主題，涵蓋創新教育技術、教育國際化與治理、教育品質保證等多項關鍵議題。SEAAIR作為東南亞地區極具影響力的學術平台，長期以來致力於促進高等教育領域的跨國研究與政策討論。

本人提交的研究論文《導航挑戰與創新：提升臺灣學術界的教學研究連結》（論文編號：P24132）經審查後被會議錄取，並安排於會議期間進行學術分享。本次參會目的是交流研究成果、汲取最新的學術知識，並探索如何將所學應用於台灣高等教育實務，以推動教學與研究的深度融合，滿足高等教育國際化與創新的需求。

二、會議內容概述

會議由多場專題演講、分組論壇、論文發表和專題工作坊構成，議程緊湊且內容豐富，集中於數位時代背景下的教育創新與可持續發展。本次會議的主要內容包括：

1. 主題演講

主題演講由東南亞地區及全球知名學者主講，涵蓋數位教育轉型、人工智慧在教育中的應用、國際化教育治理模式等，為參會者提供了宏觀視角和實踐洞見。

2. 分組論壇與論文發表

本人於分組論壇中發表了論文《導航挑戰與創新：提升臺灣學術界的教學研究連結》。該研究探討了教學與研究連結（Teaching-Research Nexus, TRN）的重要性及其在台灣高等教育中的應用潛力，並提出結合

創新教學法與研究導向學習的可行性策略。與會學者對本研究的理論框架與實踐方法表示高度關注，尤其對混成 TRN 模式引發了熱烈討論。

3. 專題工作坊

工作坊以實踐為導向，聚焦教育技術的應用、文化多樣性在課程中的運用、教育品質保證機制的設計等，提供了創新解決方案與實務建議，為教學與研究結合的實踐路徑帶來啟發。

三、參會收穫與反思

1. 學術收穫

本次會議讓我更深入了解東南亞及全球高等教育在數位化轉型及創新教育模式中的最新進展，特別是在推動 TRN、促進學生參與研究等方面的有效策略。

2. 研究完善

通過會議交流，我重新審視了自身研究的切入點與應用價值，並進一步提出 TRN 理論在不同學科和課程層級中的應用模型，試圖找出臺灣在地化 TRN 模組。

3. 國際合作

本次會議提供了與來自不同國家的學者交流與合作的機會，為未來跨國研究與實踐項目建立了初步連結，並有機會透過文化之夜與文化參訪結識志同道合的國際友人，為拓展台灣高等教育的國際影響力奠定基礎。

四、政策建議與應用

1. 推動 TRN 政策支持

建議教育主管機關增加對 TRN 相關研究與實踐的資源支持，設置專責單位或平台，促進教學、研究與社會服務三者的有機結合。

2. 提升國際化能力

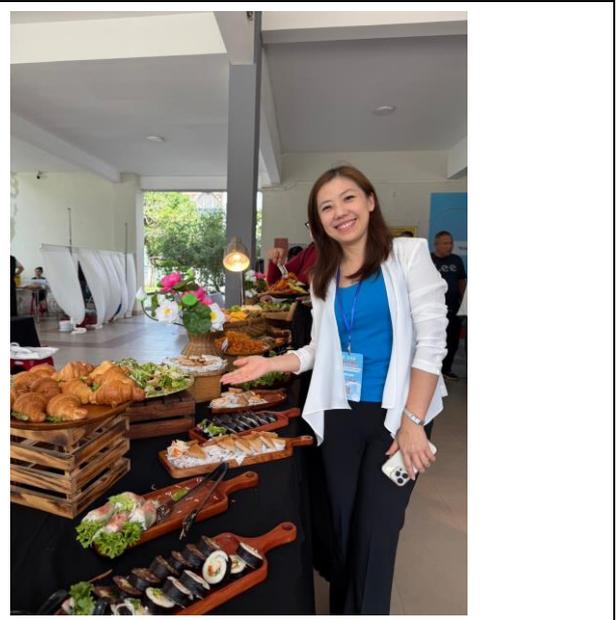
台灣高等教育應借鑑東南亞地區教育國際化的經驗，鼓勵學校與國際機構合作，共同開展跨學科、跨國界的教學與研究活動。

3. 強化教師專業發展

應完善教學實踐研究計畫，鼓勵教師將研究成果融入教學，並設置多元升等機制，提升教師參與教學創新的動機。

五、照片紀錄





六、結語

感謝教評所何希慧教授帶隊指導，與臺北市立大學的支持，讓我得以順利完成此次出國任務。此次參會是一次難得的學術交流與學習機會，讓我對全球高等教育的發展趨勢與創新實踐有了更深刻的認識。本研究獲得的討論與建議將成為未來工作的寶貴資源。我將持續探索如何將所學應用於台灣高等教育改革，為提升教育品質與國際競爭力貢獻一己之力。

報告人：黃瑋筠

日期：2024年11月16日