

出國報告書

研究生姓名	陳沛彤	就讀校院 (科系所)	<input type="checkbox"/> 博士班研究生 臺北市立大學資訊科學系 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班研究生
時間	2025-03-31 ~ 2025-04-05		
會議	日本福岡		
地點			
會議 名稱	(中文) 第六屆學習環境與教育科技國際研討會 (英文) The 6th International conference on Learning Environment and Educational Technology (LEET)		
發表 論文 題目	(中文) 輔助 Java 程式遞迴概念之模擬式學習系統開發及應用 (英文) Development of Simulation-based Learning System for Assisting the Novices Learning Recursive Programming Concepts and investigating its learning effects		

一、參加會議經過

這場研討會是台灣及日本教育環境中的重要學術集會，匯集了來自兩地的學者、教育工作者與專家，為教育與科技的深度融合提供了寶貴的交流平臺。作為一個具有國際影響力的學術活動，會議聚焦於數位學習、智能教學系統及學習環境設計等前沿領域，並以此為契機，推動了教育創新的發展。在研討會中，許多領域的專家深入探討了教育如何利用科技手段進行革新，分享了最新的研究成果與未來的發展趨勢。會議不僅涵蓋了理論的討論，還特別強調了如何將這些理論實踐於教學實務中，致力於推動教育科技的整合與應用，為未來教育的發展奠定基礎。與會的學者、專家們積極交流，彼此學習，分享了各自的寶貴經驗。在討論中，數位學習的教材類型多樣，包括了教導式、練習式、遊戲式和模擬式等多種創新方式。這些不同類型的教材設計，代表了現代教育在教學方式和學習過程中的多元化，且能夠更好地適應學生的學習需求，提升學習效果。此外，研討會促進了台灣與日本在教育領域的交流與合作。透過這樣的合作，雙方的教育理念與科技創新能夠更加深入地結合，創造出更多面向未來教育的可能性，讓學術界和業界都能受益。總而言之，參加 LEET 研討會是一個充滿啟發的經歷，它不僅讓參與者對當前教育科技的發展趨勢有了更深入的了解，也為未來教育科技的發展指引了方向。這次我的報告時間是 4/1 的 11:10~12:00，小組中的主持人為 Mei-Rong Chen，而其他報告者還有 Jia-Yi Lu 與 Huiyong Li。

二、與會心得

這是我第一次參加國際研討會，整個過程充滿了挑戰與收穫。不僅僅是在日常的交通與住宿安排上面，還有在研討會上的發表與討論，這些經歷對我來說都是一次寶貴的學習機會。由於這是一場國際研討會，所有的論文和發表都必須使用英文，這對我來說是一個不小的挑戰。在準備與練習的過程中，我深刻地意識到自己在語言表達、學術寫作等方面還有很多需要提升的空間。這次經歷讓我對自己有了更清晰的認識，也確立了未來進步的方向。除了自己上台發表外，我也有幸聆聽了許多學者和同學的精彩分享。特別讓我印象深刻的是一位學者開發了一個英語學習和練習網站，這個平台會根據學生的錯誤進行漸進式提示，幫助學生循序漸進地掌握知識。這個設計不僅提升了學習效果，也讓我意識到自己可以將這個概念應用到自己的系統中，進行優化與改進。另外，還有一位學者分享了他如何將 AI 技術與程式碼練習系統結合。由於現在許多學生在學習程式碼時往往依賴 AI 幫助，這位學者通過 AI 系統指出學生的錯誤並提供改正建議，這樣的技術不僅能夠幫助學生更快掌握程式碼的技巧，還能增強學習的自主性與有效性。我認為這是一項非常先進且有潛力的技術，未來如果我的技術水平達到一定程度，也希望將 AI 技術應用到自己的教學系統中，進一步提升學習者的學習體驗。這次研討會不僅讓我學到了很多最新的學術知識和技術，也讓我對自己的專業能力有了更深刻的反思與認知。通過與來自世界各地的學者和專家交流，我更加堅定了在教育與科技領域繼續努力的信心。未來，我期待能夠繼續參加這樣的國際學術活動，不斷提升自己，並將所學的知識應用到實際的工作中，為教育創新與科技融合貢獻自己的力量。

三、本次報告論文摘要

學習程式設計技巧是複雜且困難，遞迴更是一個極艱難的程式設計且是必要概念。模擬式學習是透過電腦建構一個真實情境的系統模型或操作程序，將真實世界中所發生的情況與現象重新呈現出來，且提供學習者操控及觀察；許多研究結果發現，在模擬式教學系統能提升學習者問題解決能力及強化動機；因此本研究主要目的在於開發輔助遞迴概念之線上互動式學習系統，探討本系統對於學習者之學習成就影響及對於本系統之學習感受。

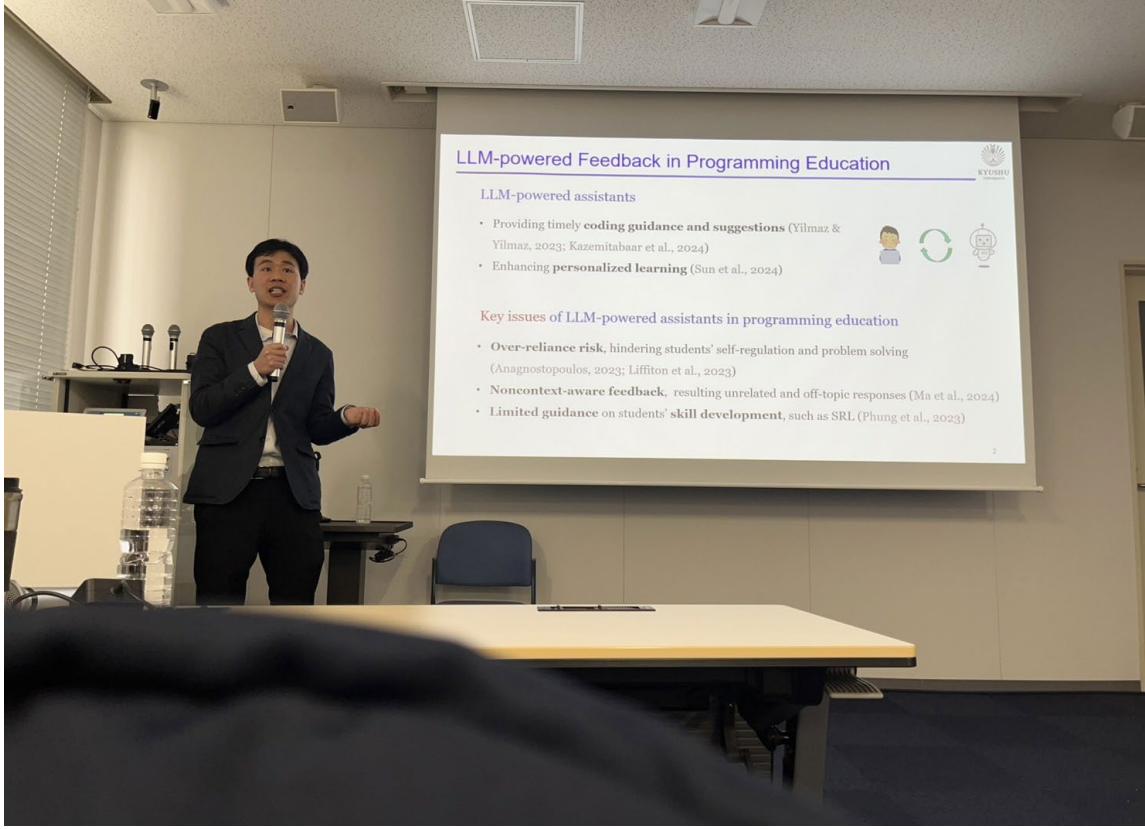
四、其他(論文發表之照片)



上圖為主持人與報告者報告結束之合照



上圖為主持人報告



上圖為其中一位報告者