

出席第十一屆亞洲教育與國際發展會議出國報告

會議名稱：

The 11th Asian Conference on Education & International Development (ACEID 2025)

發表主題：

Professional Growth Needs and Strategic Development for Teachers in Experimental
Education Institutions

報告人：吳慧琳

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生

會議日期：2025年3/24-29

會議地點：東京

壹、會議緣起與目的

本次參加第十一屆亞洲教育與國際發展會議(ACEID 2025)，發表論文主題為「實驗教育機構教師專業成長需求與策略發展」。此研究聚焦於實驗教育機構教師在跨領域整合、課程創新與科技應用方面的專業成長需求，探討教師面臨的挑戰與有效的發展策略。

ACEID會議為亞洲地區教育領域重要的國際學術交流平台，匯集來自各國的教育研究者、政策制定者與實務工作者，共同探討教育創新與國際發展議題。本次參與會議旨在：

- 分享臺灣實驗教育機構教師專業發展的研究成果
- 與國際學者交流教師專業成長的創新策略
- 了解亞洲各國在教育改革與教師培育的最新趨勢
- 建立跨國研究合作網絡，促進學術對話

貳、研究發表內容摘要

研究背景與方法

本研究探討實驗教育機構教師的專業成長需求與策略，特別聚焦於跨領域整合、課程創新與科技應用三大面向。研究採用質性研究方法，包括深度訪談、焦點團體討論、課堂觀察與文件分析。研究對象涵蓋25位教師與行政人員。

主要研究發現

研究發現指出，實驗教育機構教師在課程設計與科技整合方面面臨重大挑戰。關鍵發現包括：

- 教師在跨領域課程設計上需要更多支持與協作機會
- 科技融入教學需要有系統的培訓與持續的技術支援
- 專業學習社群對教師反思實踐具有關鍵影響力
- 個人化專業發展計畫能有效提升教學效能

成功的專業發展策略包括：建立同儕協作機制、提供針對性的科技培訓、發展個人化成長計畫，以及營造支持創新教學的學習社群文化。這些策略不僅提升教師的教學效能，更促進學生的全人發展。

參、心得與反饋

研究啟發與反思

透過本次國際會議的發表與交流，對於實驗教育機構教師專業發展有以下啟發：

建立系統性支持機制

實驗教育的創新特質需要更完善的教師支持系統，包括專業學習社群的制度化、跨校協作平台的建置，以及持續性的專業發展資源。

強化科技教學能力

在數位時代，教師的科技素養與科技融入教學能力已成為核心專業能力。建議發展階段性、模組化的科技培訓課程，並提供實作演練與教學應用的機會。

促進跨領域協作文化

跨領域統整課程是實驗教育的重要特色，但也是教師面臨的最大挑戰。需要營造協作文化，提供共同備課時間，並建立跨領域教學的支持網絡。

未來研究方向

基於本次會議的交流與審查委員的建議，規劃未來研究方向包括：

1. 進行實驗教育對不同學生群體長期影響的縱貫性研究
2. 發展可量化的教師專業成長評估指標與工具
3. 探討專業學習社群在不同文化脈絡下的運作模式
4. 建立科技融入教學的最佳實踐案例資料庫
5. 比較分析亞洲各國實驗教育教師培育政策

肆、結語

本次參與ACEID 2025國際會議，不僅完成發表研究成果，更透過與國際學者的深度對話，拓展了對教師專業發展的理解視野。實驗教育作為教育創新的重要場域，教師專業成長是確保教育品質的關鍵基石。

期盼透過持續的研究與實踐，能為臺灣實驗教育的永續發展貢獻心力，並與亞洲各國教育工作者攜手前行，共同探索培育未來人才的創新路徑。感謝會議主辦單位的用心安排，以及所有與會學者的寶貴交流，這些經驗將成為未來研究與實踐的重要養分。

與會照片

iafor
THE INTERNATIONAL ACADEMIC FORUM
International | Intercultural | Interdisciplinary

Thursday, March 27, 2025
Room 607 (6F)

Start Time	End Time	Session title	Sub #	Full Name	Presentation Title
9:15	10:05	Curriculum Design and Development (Workshops) Session Chair: Mary Lynn De Silva	92500	Mary Lynn De Silva	Enhancing Emotional Connectedness for Increased Impact in University Learning and Teaching
10:05	10:55		91363	Zinka Bejtic	Transforming Feedback Practices Through Virtual Reality: An Interactive VR Demonstration
10:55	11:10			Alli Matay	
Coffee Break					
11:10	11:35	Professional Training, Development and Concerns in Education Session Chair: Rowell Castro	91812	Huiying Wu	Professional Growth Needs and Strategic Development for Teachers in Experimental Education Institutions
11:35	12:00		90797	Tajammal Hussain Awan	Teachers' Work Today: Investigating the Occupational Engagement, Expectations, Satisfaction and Success of Pakistani Teachers in Public Schools
12:00	12:25		92040	Aanchalee Thasook	Development of an Instructional Process Using Design Thinking and Community-Based Context to Enhance Creative Thinking for Elementary Education Pre-service Teachers
12:25	12:50		90416	Rowell Castro	Back to Basic: A School Immersion Program for Faculty Members (Phase 1)
12:50	13:05				Coffee Break
13:05	13:30	Professional Training, Development and Concerns in Education Session Chair: Gulfiya Kuchumova	90507	Dinara Mukhametjanova	Student Perspectives on Research-based Teacher Education in Kazakhstan
13:30	13:55		91748	Narisara Lachapattanaert	Factors Influencing Incomplete Research Projects Among Staff at the College of Arts, Media, and Technology, Chiang Mai University
13:55	14:20		92417	Rosario Gumban	Teaching Competences and Challenges in Higher Education Institution in the New Normal
14:20	14:45		90508	Gulfiya Kuchumova	Towards Research-Based Teacher Education in Kazakhstan: Insights from Teacher Education Providers
14:45	15:00				Coffee Break

