

# 臺北市立大學 學報·教育類

第五十五卷 第一期

- 1 同化為日本人：日治時期原住民教育政策演變之探析／張耀宗
- 19 尋找教學的意義：從靈性的向度詮釋兩位幼教工作者的生命故事／黃于庭
- 41 社會支持與憂鬱之關係：以學校歸屬感為中介變項／林翰、劉佩雲

臺北市立大學學報·教育類

Journal of University of Taipei · Education

Vol. 55 No. 1 June 2024

ISSN 2310-2047 DOI 10.6336/JUTEE

*Journal of University of Taipei · Education*

# 臺北市立大學 學報·教育類

第五十五卷 第一期

Vol. 55 No. 1 June 2024

