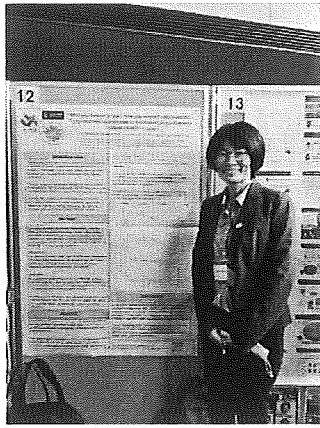


臺北市立大學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：4 th Asia Pacific International Conference on Positive Behavior Support	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：日本近畿大學 聯絡人：KanakO Otsui 電話：+81- 06-6721-2332# 3270	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話：莊季靜/臺北市立大學/心理與諮商系/助理教授/0928171390	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input checked="" type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input type="checkbox"/> 8 其他活動:	
出國(赴大陸地區)期間: 112/11/09-112/11/13 報告日期: 112/11/11	出國(赴大陸)地區：Japan
<p>內容摘要：(300至500字)</p> <p>一、緣起：本案係接受臺北市立大學邀請使用中央經費執行出國發表論文或公開補助計畫，返國後依行政院及所屬各機關出國報告綜合處理要點辦理，將出國報告繳交臺北市立大學。</p> <p>二、出國人員：莊季靜</p> <p>三、目的：發表論文</p> <p>四、過程：本研討會於11/10~11/11 在近畿大學舉辦，主辦單位安排至大阪市北巽國小參訪其實施全校正向行為支持之結果。本研討會共有兩場專題演講、兩場論壇討論以及壁報論文。</p> <p>五、心得效益：</p> <p>專題演講講者為美國奧瑞岡大學的Kent McIntosh 與加拿大英屬哥倫比亞大學的Joe Lucyshyn，兩人都在美國正向行為支持領域耕耘多年也有盛名。McIntosh博士在第一天的演講主題為「如何在學校維持長久有效的策略實施」，提出真實度、準確度的評量，如何運用準確度的資料來指引下一步學校成員該如何前進繼續有信心恆心地實施正向行為支持。Lucyshyn博士則是介紹了家庭方面的運用正向行為支持，特別是針對有自閉症的兒童。專題演講McIntosh博士的主題更讓我省思不少臺灣中小學之現況，並期許更多學校能了解此架構，建立兒童之正向行為。</p> <p>在研討會前一天所安排的學校參訪，令人收穫頗多，實際第一手看到日本小學的規則建立與人際互動，令人振奮地是該學校實施全校正向行為支持以來，已經在全國學力測驗遠低於全國平均，兩年後高出了全國與大阪市的平均分數。這個架構也讓學校兼顧各項實施計畫，例如多元族群的照護、介入反應模式針對學業的方面。</p> <p>研討會期間也與日本、香港與南韓的正向行為實務工作者與研究者互動精進。第五屆的研討會將在2025年南韓首爾舉行。</p>	



論文發表



論文發表與會者詢問問題



與香港及臺灣師大之洪儷瑜老師合照

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉