

出席 The Second International Conference on Twice Exceptionality(第二屆雙重特教需求國際會議)論文發表心得報告
發表人：特殊教育學系吳淑敏

一、緣起

隨著聯合國 2006 年身心障礙者權利公約（CRPD）的推動，各國開始注意到身心障礙學生優勢能力的發展，雙重特殊需求學生的發掘與培育成為近年特殊教育領域相當重視的議題，受到教育學者與實務工作者的關心。基於此，沙烏地阿拉伯阿爾雅拉達身心障礙才能發展基金會於 2023 年辦理第二屆ICTE雙重特殊需求國際研討會，旨在喚醒阿拉伯語系國家推動資優才能的發展，以及喚起對雙重特殊需求學生才能發掘的注意。

本次會議，期待綜合學者、研究者和從業者在該領域的努力，以便描繪出一個全貌，讓雙重特殊者在教育、健康、工作、社會交流、創造性生產力等方面得到支持與發展。

二、過程

此次會議於沙烏地阿拉伯首都利亞德舉辦，邀請多位著名的研究者進行專題演講，講者來自美國、臺灣、布魯塞爾、及沙烏地阿拉伯等國家，齊聚分享專業領域的研究結果與實務經驗。會議主題主要探討與雙重特殊有關的問題和計畫，這是科學研究領域和特殊教育領域較新的議題，也是近年來受到重視的主題，尤其在阿拉伯世界備受關注。

臺灣近年持續推動CRPD，成立行政院CRPD推動小組，並於 2022 年 10 月完成第二次國際審查報告，亦針對身心障礙學生教育與公平性等議題提出調整措施。此外，在特殊教育法修訂過程中，家長、教師與專家學者也對雙重特殊需求學生鑑定與輔導議題提出許多討論，更早於此，臺灣資優教育白皮書已將特殊族群資優教育列為重要議題，近年國教署更補助各縣市經費以發掘並輔導雙重特教需求學生的才能發展，我們有許多的推動經驗值得透過國際研討會分享並交流。

臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授受邀擔任keynote，帶領 3 位學者及 7 位博士班研究生參加並口頭發表論文 8 篇。茲分享印象深刻的三場專題演講：

1. 第一場專題演講是 Susan Baum，她提供很多策略，不管是閱讀障礙資優、自閉症資優或是 ADHD 資優，關鍵概念是「特殊教育不只是修補（fix），也要發展孩子的才能」
2. 第二場專題演講是 Dr. Elena Grigorenko，她以「雙重特教需求孩子與成人：事實與虛構」（2e kids and adults: facts and fictions）為題分享，她提到在美國，學校老師大多關注學生的弱勢（挑戰），而非關注學生的優勢，所以覺得他們不可能是資優。她進一步提出 3e 的概念，第三個 e 為「特殊的身分」（exceptional conditions），例如黑人或拉丁裔等低代表性的資優群體，若本身也是雙重特教需求學生，就會成為 3e。

她分析目前雙特的研究多以個案研究居多，做得比較好的包括雙特學生在融合環境的學習、關注公平正義，以及積極回應雙特學生、家長的需求。她也提出不足之處：缺乏雙特的操作性定義、在研究上缺乏科學的研究、在服務上缺乏實證本位（evidence-based）且系統性的介入。

2. 第三場的專題演講是郭靜姿教授，以「Nurturing talented students with autism spectrum disorders at university」為題，介紹從 2012 年以來在師大進行的雙重特教需求方案與研究，透過課程、方案與輔導，許多個案的才能得以順利發展並有傑出表現。與會者深受感動。

臺灣的發表分兩場，第一場共有四篇論文進行發表，我發表論文主題為「建立雙重特殊需求自學生的才能發展環境推進器」，以一位雙重特殊需求自學生的才能發展進行分享，從特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員的角度，分享如何綜合研判發掘雙重特殊需求的學生，並分析如何透過內在資源與外在資促進其才能發展。

三、心得效益

美國學者提到 3e 的概念，我也深感特殊的環境可能對 2e 學生「雪上加霜」，因此教育者宜透過宣導喚起社會大眾注意到這類弱勢的資優學生，提供其所需的資源，發展其潛能。

此次研討會也邀請科技公司進行分享，從科技提供雙特學生的幾個方向，包括「輔助科技」、「社會溝通工具」、「遊戲」、「個人化學習」，以及「可及性」。並邀請身心障礙傑出的運動員 Ibrahim Hamatou 與演員 Nawaal Akram 進行親身分享，看到因意外失去雙手的 Ibrahim 用嘴巴咬住球拍、用腳發球竟能獲得殘障奧運桌球銀牌，真是令人動容。

除了研討會本身，我們一行人利用會前參訪沙烏地阿拉伯博物館、古城等，以了解其風土民情。由於沙烏地阿拉伯 2019 才開放觀光，隨即碰上疫情，所以相關資訊有限，我們原本想去世界邊緣 edge of the world，卻誤打誤撞遊歷沙漠、綠洲、古鎮和阿拉伯市集。不同的沙漠風光、人文風貌，開啟不同視野，遊歷路程上，阿拉伯人的熱情與親和，連小孩子也會主動到我們身邊說 welcome，讓我們這群以人情味自豪的臺灣人驚喜，也趁機做國民外交，歡迎他們到台灣旅遊。



主持人介紹臺灣論文發表者



本人發表論文



論文發表結束頒發紀念獎牌



論文發表紀念獎牌



國立臺灣師範大學特教系郭靜姿教授專題演講



臺灣團參觀展覽會場合影。會場中不同的攤位，有自閉症青少年中心、助聽器公司、身心障礙成人的就業組織，也有大學提供女性發展的課程等